**I:** la civilización.

**Para que yo pueda:** Identificar los elementos clave de la supervivencia humana.

**Sé que tengo cuando lo tengo cuando:** me siento capaz de identificar y explicar las razones de la supervivencia de los seres humanos.

**El Sr. Rodriguez :** Guía mi aprendizaje de formulación de preguntas de sondeo para promover el pensamiento crítico.

**Instrucciones de Rendimiento de tareas: el uso de la**  información adquirida en la unidad 1, los estudiantes tienen que crear una civilización que cumpla los criterios siguientes:

**Medio ambiente**

 ¿Qué es lo que hay, desde el punto de vista de la geografía?

1. Describir la tierra, cuerpos de agua, clima, etc.
2. Crear un mapa físico (uso libro atlas como un recurso para mapa ejemplos).

**Sociedad**

¿Cómo funciona esta sociedad interactuar con su entorno? ¿Cómo sobreviven con su entorno? ¿Cuáles son sus principales formas de la producción de alimentos? ¿Qué tipos de transporte tienen?

**Cultura**

 ¿Qué elementos culturales existentes en su civilización? Crear ejemplos de su arte, el idioma, la religión, los descubrimientos científicos, etc.

¿Qué tecnologías tienen?

**Bra**t\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sociedad**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cultura**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La clasificación Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Nivel 1** | **Nivel 2** | **Nivel 3** | **Nivel 4** |
| **Mostrar*** **Organización**
* **Atractivo visual**
* **Uso de gráficos, tablas, gráficos o diagramas**
* **Tema/cuestión visible y claramente**
 | * Desorganizado, el limitado atractivo visual
* Limitado uso de gráficos, tablas, gráficos o diagramas
* Tema/pregunta no es clara
 | * Una organización con algún atractivo visual
* Uso adecuado de gráficos, tablas, gráficos o diagramas
* Tema/pregunta es algo claramente y visible
 | * Organizado con el atractivo visual
* Buen uso de gráficos, tablas, gráficos o diagramas
* Tema/pregunta es claramente visible y
 | * Bien organizados y con gran atractivo visual
* Uso eficaz de gráficos, tablas, gráficos o diagramas
* Tema/pregunta es eficaz y altamente visible
 |
| **Informe escrito*** **Resumen de la información**
* **Uso de la escritura los rasgos y estrategias de lectura**
 | * Uso limitado de

   Investigación y   Las técnicas de la escritura .   Descripción es     Claro y    Difícil de leer. | * Parte del uso de técnicas de investigación y de redacción. Descripción es un poco claro, pero no es completa y conclusiones claras.
 | * Buen uso de técnicas de investigación y de redacción; con algunos comentarios y conclusiones claras.
 | * Fondo de investigación y las técnicas de la escritura con las observaciones y conclusiones interesantes.
 |
| **Investigación*** **Cantidad**
* **Diversas fuentes**
 | * Cantidad insuficiente de los resultados de la investigación, fuentes limitadas
 | * Una adecuada cantidad de la investigación; fuentes podría ser un poco más variada
 | * Bueno, la cantidad de investigación de diversas fuentes
 | * Ampliamente investigado en numerosas, variadas fuentes
 |
| **Organización*** **Contenido del informe**
* **Secuencia**
* **Los recursos utilizados**
 | * Muchos de los aspectos del informe están desaparecidos y/o no organizado de forma lógica con claridad o importancia para el proyecto. Limitación de los recursos fueron utilizados y no fueron ubicados correctamente en la bibliografía.
 | * Algunos de los aspectos del informe están desaparecidos y/o no organizado de forma lógica con poca claridad y pertinencia del proyecto. Limitación de los recursos fueron utilizados y están situadas correctamente.
 | * La mayoría de los aspectos del informe se organizan lógicamente con claridad y pertinencia con el proyecto. Algunos recursos fueron utilizados y están situadas correctamente.
 | * Todos los aspectos del informe se organizan lógicamente con gran claridad y pertinencia con el proyecto. Varios recursos se han utilizado y situado correctamente en la bibliografía.
 |

**\*\* Esta hoja debe ser entregado con tu proyecto terminado.**